

ANNO SCOLASTICO 2017-2018
COMPARTO INFANZIA - I.C.DIAZ
IPOTESI GENERALE DI PROGETTO ARTE-PITTURA
“ARTISTEGGIARE”
PERCORSI LABORATORIALI PER PICCOLI ARTISTI

MOTIVAZIONE GENERALE

“Un bambino creativo è un bambino felice”

“Il piacere di tenere una matita in mano e far sì che questa lasci una traccia”

(Alberto Munari)

E' importante riconoscere il ruolo della creatività all'interno del processo educativo di ciascun bambino perchè domani possa diventare una persona capace di usare bene la propria immaginazione .Il progetto si propone di incrementare le capacità manuali, grafico-pittoriche e senso-percettive di ciascuno favorendo la sperimentazione l'esplorazione e la scoperta di tecniche di lavoro che nei percorsi laboratoriali creeranno opportunità di confronto reale con gli altri rafforzando comportamenti sociali autonomi adeguati ai diversi contesti di relazione e di attività.

OBIETTIVI

- Sviluppare le capacità creative di tutti gli alunni attraverso le diverse attività;
- Rafforzare le intelligenze multiple-int.creativa;
- Accrescere la motivazione a fare e ad imparare;
- Far emergere attitudini personali non espresse;
- Ampliare e potenziare la sfera degli interessi immediati e permanenti;
- Sviluppare la capacità di progettare e di realizzare un prodotto secondo un determinato schema di fasi

METODOLOGIA

In ogni Plesso sarà applicata una metodologia scelta e programmata dalle docenti con particolare cura ed attenzione verso le reali necessità del gruppo sezione, con il supporto di un docente di scuola secondaria di primo grado che svolgerà un ruolo guida nei diversi percorsi laboratoriali scelti liberamente dalle docenti di ogni plesso.

TEMPI DI REALIZZAZIONE

Intero anno scolastico

SPAZIO DI REALIZZAZIONE

Le attività si svolgeranno nei tre Plessi di scuola dell'infanzia.

MODALITA' DI VALUTAZIONE

Griglie di osservazione iniziale e finale relative alle attività grafico-pittoriche

ORE DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICHIESTE PER OGNI DOCENTE N 12

DOCENTE FUNZIONE STRUMENTALE

.....

LATERZA 23-10-2017